

Baustein A



«Biodiversiwas?»

☒ Zyklus 2
☐ Zyklus 3

3-4 Lektionen

Umgebung
Schulareal

Optimaler Zeitraum

Jan

Feb

Mär

Apr

Mai

Jun

Jul

Aug

Sep

Okt

Nov

Dez

Themen

- Ebenen der biologischen Vielfalt und ihre Wechselwirkungen
- Netzwerkspiel, Sammel- und Beobachtungsauftrag in Kleingruppen
- Erstellen eines Werbeplakats zur Frage «Was können wir gemeinsam zum Schutz und zur Förderung der Biodiversität beitragen?»

Lernziele

- Die SuS können den Begriff Biodiversität und seine verschiedenen Ebenen beschreiben.
- Die SuS können Beispiele nennen, wie wir in unserem Lebensalltag einen aktiven Beitrag zum Erhalt der Biodiversität leisten können.
- Sie können ein Plakat erstellen und präsentieren.

Material

- Rotes Seil (ca. 30 m)
- 10 Sammelkörbchen
- 10 Holzrahmen, Holzstöcke (ca. 50cm) für „Naturrahmen“ (Foto 3)
- Fotoset zur genetischen Vielfalt
- Postervorlage (A0-Format) «Kreisdiagramm Biodiversität»
- Ausgedruckte Beispiele der supergut-Slogans aus Startkampagne
- A3 Papier, Schreibmaterial
- 4-5 Polaroidkameras

**Didaktische
Hinweise**

- Als Einstiegsaktivität wird das «Netzwerkspiel» im Klassenkreis durchgeführt (siehe Foto 1). Anschliessend erfolgt durch die Aktivität «Findet eure Artgenossen» die Bildung der Gruppen (3-4 SuS) für den Sammelauftrag «Blattsalat» (Foto 2). Nach der Gruppenpräsentation wird jeweils die Verknüpfung mit dem «Kreisdiagramm – Biodiversität» vorgenommen. Falls genügend Zeit, kann am Schluss noch das «Tierrennen im Wald» durchgeführt werden.



Foto 1: Netzwerkspiel.



Foto 2: Sammelauftrag
«Blattsalat».