

## Baustein C



## «Unsere Schule als Lebensraum»

- Zyklus 2
- Zyklus 3

🕒 3-4 Lektionen

📍 Umgebung Schulareal

Optimaler Zeitraum

Jan

Feb

Mär

Apr

Mai

Jun

Jul

Aug

Sep

Okt

Nov

Dez

### Themen

- Erkundung der strukturellen Vielfalt der Lebensräume um die Schule und Modellierung von Aufwertungsmassnahmen zur Förderung der Artenvielfalt

### Lernziele

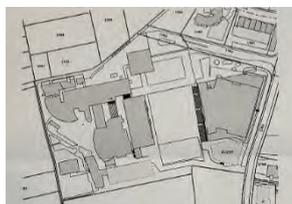
- Die SuS können eine Analyse zur strukturellen Vielfalt des Schulareals durchführen und ihre Befunde dokumentieren.
- Die SuS können den Zusammenhang zwischen der strukturellen Vielfalt von Lebensräumen und den jeweils vorhandenen Lebewesen erläutern.
- Die SuS können für monotone Flächen konkrete Fördermassnahmen ableiten und diese in einem Schaukasten darstellen.

### Material

- Fotoset (15 Tiere, 15 Pflanzen)
- Klemmbretter, Schreibzeug, Holzfarben
- 4-5 Polaroidkameras
- Karte vom Schulareal (A3 für SuS, A0-Vorlage für Besprechung)
- Fotoset Kleinstrukturen
- Arbeitsblatt Kleinstrukturen
- «Kleberli-Vorlagen» Kleinstrukturen
- A4-Papier
- 4 Schaukästen mit diversem Kleinmaterial (Märklin-Deko, Lego, ...)

Didaktische  
Hinweise

- Mit den beiden Beobachtungsaufträgen analysieren die SuS in Gruppen das Schulgelände bezüglich der Arten- und Strukturvielfalt und erkennen im gegenseitigen Austausch, dass Strukturvielfalt die Grundlage für Artenvielfalt bildet.
- Mit dem Schaukasten kreieren die SuS Ideen und Visionen, wie die Artenvielfalt auf dem Schulgelände gefördert werden kann und sind für die Planung und Umsetzung der «Projekbausteine» aktiviert und eingebunden.



Bsp. Bild Karte



Foto Schaukasten (zu erstellen)