

Baustein Z1



«Biodiversität: aktiv werden für die Vielfalt!»

Zyklus 2
 Zyklus 3

3-7 Lektionen

Schulareal

Optimaler Zeitraum

Jan

Feb

Mär

Apr

Mai

Jun

Jul

Aug

Sep

Okt

Nov

Dez

Themen

- Die Schaffung einer naturnahen Schulumgebung mit kleinen Projekten mitgestalten bzw. bereits bestehende Strukturen pflegen oder optimieren.
- Mitwirken, handeln und umsetzen und dadurch das Gelernte verknüpfen und in der Praxis umsetzen.

Lernziele

- Die SuS können die gelernten Inhalt zum Thema Biodiversität anwenden und tatkräftig bei der Umsetzung eines Miniprojekts mithelfen.
- Die SuS vernetzen die Theorie mit einer praktischen Umsetzung.

Material

- Individuelles Material, je nach Projektauswahl

Es wird empfohlen, den Baustein C mit einem Miniprojekt zu kombinieren.

- Im Unterschied zur Projektwoche, bei welcher die Umsetzungsprojekte gemeinsam mit den SuS ausgesucht und geplant werden, fallen diese Schritte beim Zusatzbaustein «Umsetzung Miniprojekt» weg. Die Lab-Crew wählt das Projekt gemeinsam mit der Lehrperson aus und bereitet die Umsetzung vor. Die SuS werden als tatkräftige Unterstützung eingesetzt.

Folgende Projekte stehen zur Auswahl:

- Wildbienenarten anlegen
- Winterquartiere für Igel errichten
- Outdoor-Klassenzimmer einrichten (Paletten oder Waldsofa)
- Kräuterschnecke anlegen
- Kleines Beet bepflanzen, Wiese aufpimpfen
- Insektenhotel befüllen
- Fledermauskasten befüllen
- Kleinstrukturen erstellen
- Bestehende Strukturen pflegen und optimieren
- Die Lehrperson entscheidet, ob sie fürs Miniprojekt einen Halbtage (mind. 3 Lektionen) oder einen ganzen Tag (6 bis 7 Lektionen) einplant.

**Didaktische
Hinweise**