

Baustein Z2



«Flutterhaft und bodenständig – Insekten auf der Spur»

Zyklus 2
 Zyklus 3

3-4 Lektionen

Umgebung
Schulareal

Optimaler Zeitraum

Jan

Feb

Mär

Apr

Mai

Jun

Jul

Aug

Sep

Okt

Nov

Dez

Themen

- Die Vielfalt der Insekten und anderer Gliederfüßler auf dem Schulareal erforschen
- Einfache und sanfte Fangmethoden kennenlernen
- Entdeckte Krabbeltierchen den entsprechenden Verwandtschaftsgruppen zuordnen

Lernziele

- SuS nehmen die Insekten als artenreichste und vielfältigste Tierklasse wahr.
- Die SuS können die Bedeutung von Insekten und ihren ökologischen Nutzen erläutern.
- Die SuS können die wichtigsten Merkmale von einigen Insekten und anderen Gliederfüßlern unterscheiden und beschreiben.

Material

- 5 weiße Regenschirme,
- 1 Klopfschirm, weisses Tuch
- 10 Becherlupen, 10 Handlupen, 5 Pinsel, 10 Feld-Betrachtungsbecher mit ‚Schaumstoffzapfen‘
- 10 Gefässe mit Deckel
- 5 Exhaustoren
- Plastikbecher für Bodenfallen
- 10 Klemmbretter, A4-Papier, Stifte
- Melchfett ür Bodenfallen
- Seil und Wäscheklammern (Medienkoffer)

Bestimmungshilfen:

- Bestimmungsschlüssel Pro Natura
- ‚Kleine Landtiere bestimmen‘

- Dieser Zusatzbaustein ermöglicht SuS das selbständige Untersuchen der belebten Natur und das Erproben von wissenschaftlichen Arbeitsweisen. SuS entdecken durch die sanfte ‚Jagd‘ nach Kleinlebewesen in unterschiedlichen Lebensräumen eine für sie bisher unbekannte (Tier)Welt. Sammel- und Forschungsaufträge stehen dazu bereit.

Didaktische
Hinweise

